

ESTADISTICA RESUMEN A FINES I Semestre 1990

casos ingresados : 6
casos cerrados : -
continuan : 9
casos pendientes ; 1
total :16 al.becados

DESCRIPCION DE LA POBLACION ATENDIDA EN PROGRAMA DE BECAS

Distribución de los becados según país de exilio (último país)

<u>País</u>	<u>Nº becados</u>
Cuba	3
Nicaragua	1
Argentina	2
Uruguay	1
Honduras	1
Panama	1
Canada	2
Inglaterra	1
Francia	1
RDA	2
Mozambique	1
total	16.

Según años de exilio

5 años o menos	3
6 a 10 años	3
11 a 15 años	9
16 o mas	1
total	16.

Según edad al inicio exilio

5 años o menos	5
6 años a 10 años	7
11 " a 15 "	2
16 " a 20 "	1
mas de 20 años	1
total	16

Se constata una interrelación mayor entre las variables años de exilio y edad que une una partida en una edad prematura y un largo período en el país de acogida. "ese país es parte de mi propia historia y geografía de vida" "sí ese país de acogida es lo único concreto que tuve tantos años"

Tiempo transcurrido desde su retorno a Che

Tiempo transcurrido desde su retorno a Chile e ingreso al Programa

menos de un año	8
entre 1 y 2 años	5
mas"de 2 años	3
<hr/>	
total	;16

Entre las personas que ingresan al programa antes del año de retorno, la mayoría residía en Chile, desde hacía solo unos meses. Esto requiere una mayor preocupación por su reubicación en el país, pero al mismo tiempo posibilita integrar en conjunto un trabajo mas reparador desde sus períodos iniciales.

Entre los al. becados mas antiguos, esto les permitió, ir terminando sus carreras ya iniciadas y reelaborar sus experiencias de ~~mas~~ pérdidas, que algunos las vivieron muy aisladamente. Un al. becado expresaba en una actividad grupal " El primer año me lo pasé encerrado, me aparté de todo, sólo quería irme y en ese año yo no conocía en mi ciudad otros jóvenes con experiencias similares"

Distribución de los becarios según sexo y edad

grupo etario	hombres	mujeres	total
17 -20 años	4	3	7
21-24	6	1	7
25 años o más	2		2
<hr/>			
total	12	4	16

Distribución de los becarios según ciudad donde estudian

Valparaíso	12
Chillán	1
Arica	1
Copiápo	1
Serena	1
<hr/>	
total	16.

De los 16 al. ; 12 residen en V-region con efectos de sus estudios, aunque algunos sus familiares residen en otras regiones, uno estudia fuera de la región. los 3 al. de Zona Norte, estudian en sus ciudades de origen.

Distribución de los becados según tipo de estudios que realizan

Tipo de estudios

Universitarios	: 11
Técnicos	: 5
<hr/>	
total	16

Universitaria
Carrera Universitaria

Pedagogía	2
Ingeniería	5
Medicina	1
Técnico universitario	1
<hr/>	
total	11

carreras técnicas

		<u>total</u>
mecánica automotriz	1	
dibujo técnico	1	
secretariado	1	
intérprete	1	
contador general	1	
<hr/>		
total	5	16.-

ARCHIVO FASIC

Curso que realizan los becarios nuevos(6) al iniciar la beca.

<u>Curso</u>	<u>Nº</u>
1º año	5
4º "	1
total	<u>6</u>

El alumno que ingresa al último curso, debió suspender sus estudios por motivo del exilio

Duración de los estudios que realizan los becados

<u>Nº años</u>	
2 años	5
3 años	2
4 años	2
5 años	4
6 años	3
total	16.

Esto corresponde a los años de estudios regulares, no incluye necesariamente prácticas y titulaciones que requieren de un periodo suplementario de acuerdo a modalidad de carrera, Instituto o Universidad y proyecto específico del alumno becado.

Evaluación de resultados I Semestre 90

<u>Situación</u>	<u>Nº</u>
continúan estudios regulares	14
suspenden estudios temporalmente	1
egresan de la carrera	1
total	<u>16.-</u>

Un becario debió suspender temporalmente sus estudio, congelando sus estudios académicos, por motivos de salud física y emocional, provocado por una larga historia vial en el exilio, desde muy pequeño, unido a un sistema de enseñanza y ambiente competitivo y hostil a sus ideas y formación personal.

Metodología de trabajo

Se efectúa un trabajo administrativo de evaluación académica semestral con la certificación correspondiente que lo acredite.

Se desarrolla un trabajo individual ~~max~~ aunque supone entrevistas y gestiones conexas, en que se incluye la reinserción en su globalidad. Con los alumnos residentes fuera de la región sólo se realiza a través de correspondencia y entrevistas puntuales, lo que dificulta un apoyo más concreto.

Estas entrevistas son un espacio de expresión de sus vivencias e inquietudes tanto en el ámbito académico, subsistencia, salud, emotividad y proyectos a lograr; colaborando a partir de nuestro propio recurso profesional, o junto a otros profesionales, o recursos de la comunidad cuando así se requiera.

En éste primer semestre se realiza una actividad grupal, de acogida a los nuevos alumnos becados, de ir compartiendo experiencias en exilio-retorno, donde los becarios antiguos fueron un referente y soporte para los nuevos. Se creó un clima de confianza y empatía, colaboración mutua que posibilitó encuentros entre ellos más allá de la Institución.

Se abrieron las alternativas de recrear un encuentro con jóvenes de otros programas de becas de la Institución.

Situaciones que han interferido en el normal desarrollo de sus estudios

- "a " para poder subsistir, debo trabajar algunas horas, lo que significa no poder dedicarle todo el tiempo a los estudios"
- "P_or enfermedad " úlcera nerviosa " en tratamiento médico"
- "el idioma me dificulta el desarrollo de mis estudios, tanto al entender como al expresarme"
- "a veces uno se queda corto de dinero, por la cantidad de materiales que te exigen"
- " tuve problemas de rechazo político"
- "de repente algunos bajones y depresiones..nostalgia"
- "desorientación para elegir la carrera justa"
- "diferencia académica marcada entre el país de exilio y Chile"

Como ha contribuido la beca en la reinserción social y educacional"

- "Una preocupación menos para mí y mis padres quiénes también se están reubicando"

"una mayor responsabilidad ,de mi parte"

"un desahogo económico que implica un mayor tiempo dedicado al estudio"

"era mi única posibilidad de estudiar"

"han sido tiempo y lugares que me ha dado la posibilidad de ser mas positivo"

"Incorporarme a los estudios,es como para mis padres incorporarse al trabajo"

"la inserción educacional,ha sido el medio que me permitió la reinserción social emocional...."

"Mucho, nos permite conocer jovenes y adultos que han pasado por los mismas experiencias"

"con el diálogo adquirimos experiencia"

"me permitió no estar al margen de mi propio país"

"de a poco,nos vamos incorporando a ésta nueva realidad"

Entre las sugerencias mas destacadas a continuar por el Programa señalamos:

"profundizar los encuentros entre los becarios para seguir apoyandonos entre nosotros en la reinserción"

" realización de jornadas de encuentros entre todos los becados,ya sea los que vivieron el exilio o situaciones represivas ellos o sus familiares.

" continuar reuniendonos,ya que ésto genere temas muy importantes para nuestra reinserción"

ARCHIVO FASCIC